

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

Л.Р. Юсупова

Л.Н. Галеева

С.В Разумкова

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по истории
«Увлекательное путешествие в историю»
для 6-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие в историю» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие в историю» отражают:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих

возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области " Увлекательное путешествие в историю» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«Увлекательное путешествие в историю»

Введение в курс (1 час)

Средние века (17 часов)

Древние германцы: общественный строй, религиозные верования. Аттила – вождь гуннов.
Культура раннего средневековья.

История Казанского края с древнейших времен до конца 16 века (16 часов)

Археология как наука. Роль археологии в изучении истории родного края. Расселение первобытных людей на территории нашего края. Орудия труда и занятия.

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«Увлекательное путешествие в историю»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Введение в курс	1	Творческая мастерская, игра-путешествие	Игровая	1 неделя	
2	Древние германцы: общественный строй, религиозные верования	1	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование	Познавательная	2 неделя	
3	Аттила – вождь гуннов	1	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Познавательная	3 неделя	
4	Франки и их законы	1	Творческая мастерская, игра-путешествие	Проблемно-ценностное общение	4 неделя	

			, практикум, игра- соревновани е, ролевая игра			
5	Легенды и быль в истории Англии	1	Турнир знатоков истории, игра- путешествие	Досугово- развлекательная	5 неделя	
6	Интересные факты из истории норманов	1	Творческая мастерская, игра- путешествие	Художественное творчество	6 неделя	
7	Культура раннего средневековья	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е	Социальное творчество	7 неделя	
8	Культура Византии	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Социальное творчество	8 неделя	
9	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Социальное творчество	9 неделя	
10	Культура стран халифата	1	Турнир знатоков истории, игра- путешествие	Социальное творчество	10 неделя	
11	Кодекс рыцарской чести	1	Творческая мастерская, игра-	Проблемно-ценностное общение	11 неделя	

			путешествие			
12	Личности в истории: Ричард Львиное сердце, Робин Гуд	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е	Игровая	12 неделя	
13	Личность в истории: Жанна д, Арк	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	Архитектура средневековой Европы, архитектурные стили	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Проблемно-ценностное общение	14 неделя	
15	Гуманисты средневековья	1	Турнир знатоков истории, игра- путешествие	Игровая	15 неделя	
16	Живопись эпохи раннего Возрождения	1	Творческая мастерская, игра- путешествие	Социальное творчество	16 неделя	
17	Сочинение	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е	Социальное творчество	17 неделя	
18	Археология как наука. Роль археологии в	1	Творческая мастерская, игра-	Социальное творчество	18 неделя	

	изучении истории родного края		путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра			
19	Расселение первобытных людей на территории нашего края. Орудия труда и занятия.	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Проблемно-ценностное общение	19 неделя	
20	Тайны Карцевского городища	1	Турнир знатоков истории, игра- путешествие	Проблемно-ценностное общение	20 неделя	
21	Летописи и былины о ранней истории нашего края	1	Творческая мастерская, игра- путешествие	Проблемно-ценностное общение	21 неделя	
22	Русские богатыри	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е	Проблемно-ценностное общение	22 неделя	
23	Первые города на территории нашего края	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани е, ролевая игра	Игровая	23 неделя	
24	Занятия населения, быт, обычаи и ремесло на территории нашего края	1	Творческая мастерская, игра- путешествие , практикум, игра- соревновани	Социальное творчество	24 неделя	

			е, ролевая игра			
25 - 26	Политическая раздробленность	1	Турнир знатоков истории, игра-путешествие	Проблемно-ценностное общение	25-26 неделя	
27 - 28	Борьба Руси с Золотой ордой	1	Творческая мастерская, игра-путешествие	Проблемно-ценностное общение	27 -28 неделя	
29 - 30	На пути к единому государству: битва на реке Воже	1	Творческая мастерская, игра-путешествие , практикум, игра-соревнование	Игровая	29-30 неделя	
31	***Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство	1	Творческая мастерская, игра-путешествие , практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Социальное творчество	31 неделя	
32 - 33	Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное.	1	Творческая мастерская, игра-путешествие , практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Проблемно-ценностное общение	32-33 неделя	
34	На страже границ Московского государства Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь	1	Турнир знатоков истории, игра-путешествие	Проблемно-ценностное общение	34 неделя	

	горожан и сельских жителей в древне- русский и раннемосковский периоды.					
--	---	--	--	--	--	--